

Fiche pédagogique — Épisode 1 : Orques, pêcheurs et déprédation

Niveau : CM1 à 6e

Durée : 1 h à 1 h 15

Thèmes : biodiversité marine, acoustique, activités hu

Objectifs

- Comprendre la déprédation en pêche palangrière.
- Découvrir l'écholocation des orques et ses limites.
- Identifier des solutions de mitigation et leurs enjeux.

Avant l'écoute

Présenter la notion de déprédation : des prédateurs marins retirent du poisson pris sur les lignes des pêcheurs, créant des tensions et des pertes.

Questions d'amorce

- Pourquoi les orques approchent-elles parfois les bateaux de pêche ?
- Qu'appelle-t-on écholocation ?
- Quelles peuvent être les conséquences pour les animaux et pour les pêcheurs ?

Écoute de l'épisode

Extrait suggéré : introduction de l'épisode et passages sur l'écholocation et les interactions avec les lignes de pêche.

Consigne : relever les indices sur la manière dont les orques repèrent les poissons sur les hameçons et les réactions des pêcheurs.

Activité scientifique

Objectif

Modéliser simplement l'idée de protection du poisson capturé et d'indices acoustiques/visuels.

Matériel

- Ficelle tendue entre deux chaises pour symboliser une ligne de pêche.
- Pincettes à linge et étiquettes papier « poisson ».
- Bandeau pour les yeux, foulard, carton fin.

Déroulement

- 1 Placer des « poissons » sur la ligne. Un élève « prédateur » les cherche les yeux bandés, guidé par un camarade qui produit de petits sons réguliers.
- 2 Ajouter un écran en carton autour d'un poisson pour le « camoufler » visuellement et constater la difficulté accrue.
- 3 Modifier le son du guide (bruit confus) pour « brouiller » l'indice acoustique et discuter de l'effet.

Trace écrite

La déprédation correspond au retrait de poissons sur les engins de pêche par des prédateurs. Des dispositifs peuvent protéger la capture en créant une barrière physique, un camouflage visuel ou en modifiant le signal acoustique.

Activité d'expression

Rédiger un court dialogue entre un pêcheur et une orque qui cherchent une solution équilibrée, en insistant sur le respect du vivant et la durabilité des ressources.

Évaluation rapide

Compétence	Acquis	Commentaire
Je sais expliquer ce qu'est la déprédation.		
Je décris en une phrase l'écholocalisation.		
Je cite au moins une solution de mitigation.		

Ressources

- Épisode : <https://ninette.show#ep1>
- PARADEP — Dispositif et objectifs : <https://paradep.com/en/paradep-device/> et <https://paradep.com/en/paradep-home-english/>

Crédits : Le Late Show de Ninette — UMR MARBEC.